



scuola in movimento, valutazione dell'anno scolastico 2007/08

Cifre e dati

scuola in movimento si rivolge a scuole dell'infanzia e a scuole di tutti i gradi e tipi, nelle istituzioni sia pubbliche che private in tutta la Svizzera. Dalla data d'avvio nel 2005 il programma è stato costantemente elaborato e nell'anno scolastico 2007/08 ha raggiunto tante classi quante mai prima.

Totale delle classi partecipanti nell'anno scolastico 2007/08	2554
--	-------------

Le 2554 classi corrispondono al 5.1% di tutte le classi in Svizzera, dalla scuola dell'infanzia alla fine della scolarità obbligatoria. A testimonianza della notevole crescita ottenuta basti ricordare che nell'anno scolastico 2006/07 la quota - con 1063 classi - era ancora del 2,1%.

Tutte le classi che partecipano 2007/08



Ripartizione nelle diverse regioni linguistiche

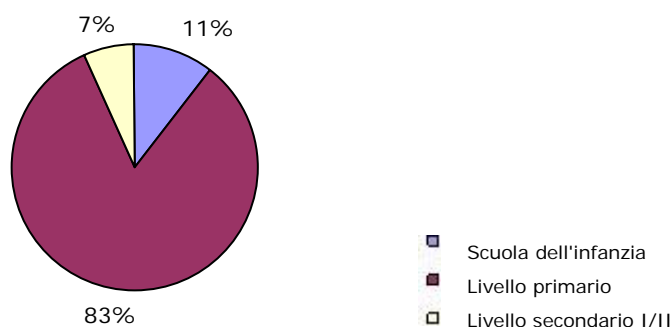
La valutazione della partecipazione a livello cantonale mostra chiare differenze fra le regioni linguistiche della Svizzera.

Totale classi nella Svizzera tedesca	2000	78.3%
Totale classi nella Svizzera romanda	520	20.4%
Totale classi in Ticino	34	1.3%

In futuro va dunque migliorato in particolare il coinvolgimento della Svizzera italiana.

Ripartizione delle classi partecipanti in base al livello scolastico

Le classi sono ripartite nei vari livelli scolastici secondo lo schema seguente:



Come accadeva anche negli anni precedenti il livello medio è il meno rappresentato. Fra i motivi possiamo annoverare innanzitutto il fatto che al livello secondario I e II non si ha un docente di classe ma vari insegnanti specializzati. Per molte classi delle medie attuare il programma di scuola in movimento comporta un certo impegno, per cui per motivarne sempre di più a partecipare per il futuro abbiamo previsto di offrire moduli per due classi di età distinte: per le elementari e le medie o oltre. I moduli specifici per le categorie d'età sono disponibili per la prima volta a partire dall'anno scolastico 2008/09.

Visite alle scuole

In totale nell'anno scolastico 2007/08 scuola in movimento ha organizzato 22 visite di sportivi di punta a diverse scuole in tutta la Svizzera.

Efficacia dell'azione

Nella valutazione dei risultati va considerato che ha compilato il formulario richiesto al termine dell'azione il 57% delle 2554 classi partecipanti, leggermente di meno rispetto all'anno precedente (61%). Per consentire un bilancio annuale il più possibile rappresentativo abbiamo bisogno della partecipazione più ampia possibile anche nella fase della valutazione dei risultati.

In merito agli obiettivi generali di scuola in movimento si sono registrati i dati riportati di seguito:

- **L'87% delle classi affermano di essere riuscite a rispettare le consegne di scuola in movimento per lo svolgimento dell'azione.** Allo scopo le classi devono fare movimento per almeno 20 minuti al giorno. Il motivo più citato (91%) per il mancato rispetto delle regole è la mancanza di tempo, seguito dalla carenza di spazio per muoversi. Va comunque notato in positivo che il 17% delle classi che non hanno raggiunto l'obiettivo hanno pur sempre fatto movimento per 10 (6%) o 15 minuti (11%) al giorno.
- **89% delle classi hanno intenzione di fare anche in futuro del movimento tutti i giorni.** Il 68% intende anche svolgere un'attività regolare tutti i giorni.
- **87% delle classi afferma di aver rilevato degli effetti in seguito al movimento quotidiano.**

Sono stati registrati numerosi effetti positivi, ma anche alcuni negativi.

Come effetti positivi dell'azione scuola in movimento si citano (possibili più citazioni):

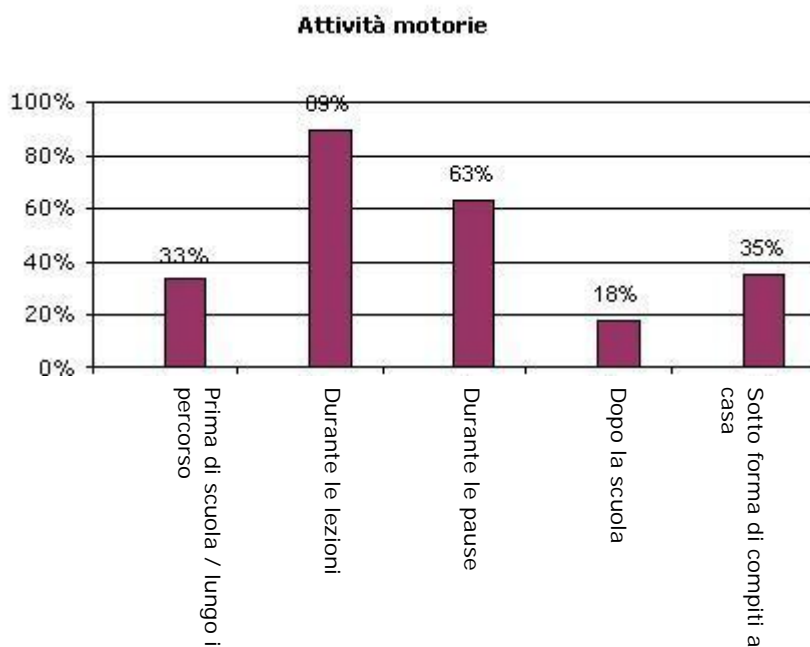
Masggiore piacere per lo sport e il movimento	80%
Possibilità di fare esperienze positive	74%
Migliore capacità di concentrazione	60%
Migliore clima all'interno della classe o della scuola	41%

Fra gli effetti negativi si ricordano invece (possibili più citazioni):

Gli allievi risultano più agitati e distratti	19%
Perdite di tempo rispetto al programma scolastico	16%

scuola in movimento nella pratica

Nella pratica quotidiana la quantità prescritta di movimento è stata svolta secondo modalità diverse. Come nell'anno precedente la maggior parte delle attività sono state fatte durante le lezioni.



L'80% delle classi partecipanti svolgono l'attività fisica senza contatti con altre classi. Un quinto di esse ha partecipato ad attività congiunte.

Iniziativa e stimolo per una partecipazione a scuola in movimento

L'86% delle iscrizioni sono avvenute per iniziativa dei docenti, 13% della direzione d'istituto, un 2% è stata fatta tramite un ufficio dello sport o le autorità cantonali.

Come motivazione per partecipare a scuola in movimento l'87% dei docenti partecipanti citano la volontà di introdurre più movimento nella vita quotidiana dei bambini (cosa che peraltro coincide con gli obiettivi primari dell'iniziativa). Un altro 74% indica la volontà di sostenere lo stato di salute generale degli scolari. Altro motivo, al terzo posto con il 45% delle risposte, il poter approfittare dell'offerta di materiale gratuito inviato da scuola in movimento.

Valutazione dei diversi moduli



Nell'anno scolastico 2007/08 si poteva scegliere fra due moduli, quello "basic" (Frisbee) e quello "Calcio+". Il 94% valuta positivamente la possibilità di fare una scelta sulla base delle proprie esigenze, il 6% non risponde. Non ci sono stati commenti negativi. Per l'anno scolastico 2008/2009 l'offerta di moduli diversi è stata ulteriormente ampliata.

Le 2554 classi hanno scelto in tutto 4571 moduli, il che corrisponde ad una media di 1.8 moduli a classe. Il modulo "basic" ha raccolto più adesioni di quello "Calcio+".



Materiale e documentazione

Il 40% dei questionari inviati contengono commenti relativi a materiale e documentazione, valutati in base ad una scala da 1 = inutile a 5 = ottimo.

	Utilità dell'opuscolo illustrativo	4.0
	Utilità del set di carte "basic" (Frisbee)	4.3
	Utilità del frisbee	4.4
	Qualità del frisbee	3.3
	Utilità del set di carte "Calcio+"	4.4
	Utilità dei mini palloni	4.8
	Qualità dei mini palloni	4.3

Special Event: UEFA EURO 2008

Il modulo "Calcio+" è stato concepito in occasione dell'UEFA Euro 08, manifestazione continentale ospitata congiuntamente da Austria e Svizzera. L'Euro 08 ha rappresentato un evento importante per meno della metà delle classi partecipanti. Questo 48% del totale nell'ambito del modulo "Calcio+" ha tematizzato in particolare il Fairplay (80%) e i paesi rappresentati nell'ambito dell'UEFA (61%). Il 15% di tutte le classi partecipanti indicano anche di essersi iscritte alla Giornata di Macolin di scuola in movimento per via del concorso che metteva in palio i biglietti d'ingresso alle partite di UEFA Euro 08.

Reazioni di carattere generale a scuola in movimento 07/08

Osservazioni relative alla scelta dei moduli

- "I moduli disponibili sono adeguati ed interessanti, ed è un piacere poter fare una scelta."
- "Si può scegliere in base al tempo disponibile e agli interessi della classe. Buone sia la varietà che l'attualità."
- "È sempre interessante provare nuovi materiali e moduli."
- "Maggiore scelta per docenti e allievi si sostanzia in maggiore divertimento per tutti "
- "La scelta consente un migliore adattamento alle esigenze specifiche della classe."

Effetti del movimento quotidiano

- "I bambini sono diventati più sicuri e coraggiosi."
- "Nonostante si sia avuto a disposizione meno tempo per il normale programma abbiamo raggiunto gli obiettivi, perché i bambini hanno lavorato con maggior e intensità."
- "Come docente a volte mi sono sentito stressato."
- "Migliore integrazione dei bambini con ADS."
- "Aumento delle competenze motorie."
- "Rafforzamento dello spirito di gruppo in classe."
- "Gli allievi sono molto motivati e chiedono di continuare."

Desideri e suggerimenti

- "Anche le autorità dovrebbero prestare maggiore attenzione al tema, per creare le condizioni quadro ottimali. Sono necessarie informazione e sensibilizzazione di membri di commissioni ed istanze politiche."
- "Materiale di migliore qualità, i frisbee sono stati una delusione."
- "Nel concepire le proposte di attività considerare la loro attuabilità in aula."
- "Sarebbe bene prevedere anche attività con la corda per i salti!"
- "Le carte ed il Dartfit per i diversi moduli sono eccellenti. Sarebbe bello poter disporre ogni anno di un nuovo tema."
- "Un Forum dove proporre e discutere la varie idee."

In generale

- "Un'ottima cosa! Anche adesso che l'azione è ufficialmente conclusa gli allievi reclamano ogni volta che manca una pausa in movimento fra una lezione e l'altra."
- "Bravi, è un'iniziativa importante e molto ben gestita, che invoglia a partecipare anche l'anno prossimo."
- "I consigli settimanali sono stati molto utili e validi, quasi sempre utilizzabili senza grande impegno!"
- "La documentazione è utile ed adeguata. Grazie di cuore!"
- "La trovo un'offerta eccellente! Penso che nella nostra scuola sia cambiato l'atteggiamento di fondo. Grazie!"
- "Da continuare e da sostenere!"