



Rapport final de l'école bouge 2006/07



1. Le projet

Le projet l'école bouge a été lancé en 2005 dans le cadre de l'année internationale du sport et de l'éducation physique. Cette année-là, 1461 classes y ont participé et ont pratiqué quotidiennement une activité physique. Le bon déroulement du projet et les échos positifs de la part des classes participantes ont permis de reconduire l'opération. Après quelques adaptations, la seconde édition de la campagne a été lancée en janvier 2006 et s'est poursuivie jusqu'à l'été 2007 de façon à s'adapter au rythme de l'année scolaire. Par rapport à 2005, les conditions de participation n'ont pas changé, les classes s'engageant à faire quotidiennement au moins vingt minutes d'activité physique pendant un trimestre au minimum.

Le programme l'école bouge a été conçu par l'Office fédéral du sport (OFSPO).

Les partenaires suivants soutiennent l'édition 2006/07:

- la conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique (CDIP)
- le programme éducation et santé Réseau Suisse (é+s)
- l'Association suisse d'éducation physique à l'école (ASEP)
- la Commission fédérale de sport (CFS)
- le bureau suisse de prévention des accidents (bpa)
- Rivella SA

2. Objectifs

2.1. Groupes-cibles

Comme précédemment, le programme l'école bouge s'adresse aux jardins d'enfants, aux écoles et aux classes de tous les degrés scolaires d'institutions publiques et privées dans toute la Suisse.

2.2. Objectifs 2006/07

- L'école bouge encourage la pratique d'une activité physique quotidienne dans le cadre scolaire (selon les objectifs stratégiques 2007-2010 de l'OFSPO: «promotion de l'activité physique quotidienne à l'école»).
- L'école bouge a un effet durable.
- L'école bouge encourage le plus grand nombre possible d'écoles et de classes suisses à participer à cette campagne. Par rapport à 2005, davantage de classes (de tous les cantons) doivent participer à cette nouvelle édition.
- Les classes reçoivent des outils et du matériel variés et axés sur la pratique pour réaliser leurs activités physiques quotidiennes. Les partenaires s'investissent plus dans la campagne.
- Les autorités et le grand public doivent être sensibilisés au problème de la sédentarité.
- La campagne est évaluée à un rythme trimestriel.

2.3. Atteinte des objectifs

Les objectifs ont presque tous pu être atteints. Seul ne l'a pas été celui qui prévoyait qu'un nombre plus important de classes participerait à cette édition de l'école bouge. A cela différentes raisons: L'année du sport a été l'occasion pour de nombreuses classes de conduire un projet particulier. En outre, certaines classes et écoles ont poursuivi leurs activités physiques quotidiennes en 2006/07 sans toutefois s'inscrire au programme l'école bouge. Enfin, le temps a parfois manqué pour appeler les enseignants et mener d'autres campagnes publicitaires en raison de l'accroissement des tâches liées à l'organisation et la réalisation du projet, ce qui a pu avoir des conséquences négatives.

3. Communication

Les annonces de l'école bouge ont été faites au moyen de dépliants ou sur le nouveau site Internet www.ecolebouge.ch. En outre, une info-lettre électronique et un rapport ont été publiés sur le site ou envoyés par courriel chaque trimestre.

En février 2006, parut un supplément à la revue mobile qui a été envoyé à tous les abonnés de la revue mobile ainsi qu'à toutes les classes participant au programme l'école bouge.

Des rapports et des reportages relatifs au programme, et en particulier aux visites d'école et aux tirages au sort, ont régulièrement été publiés dans les médias.



4. Activités et événements

En 2006/07, les athlètes parrainant l'opération – Edith Hunkeler, Maria Walliser, Stefan Kobel, Sergei Aschwanden, Mark Wolf, Gian Simmen et Samuel Hufschmid – ont rendu visite à 110 classes dans 17 écoles aux quatre coins du pays.

Deux tirages au sort ont été organisés:

- Le 21 novembre 2006, sept classes se sont rendues à Macolin pour passer une journée active en compagnie des marraines et des parrains du programme et recevoir les prix principaux du tirage au sort.
- Dix classes ont assisté au second tirage au sort à Macolin le 23 mai 2007.

Vous trouverez une liste des classes qui ont déjà reçu ou recevront la visite d'une marraine ou d'un parrain à l'adresse suivante: ➔ [www.ecolebouge.ch/Visites d'écoles](http://www.ecolebouge.ch/Visites%20d%27%C3%A9coles)

5. Bilan

5.1. Faits et chiffres

En 2006/07, 1063 classes de toute la Suisse et du Liechtenstein ont participé à l'école bouge. Au total, plus de 20'000 élèves ont donc pratiqué une activité physique quotidienne durant un trimestre au moins en dehors des leçons de gymnastique.



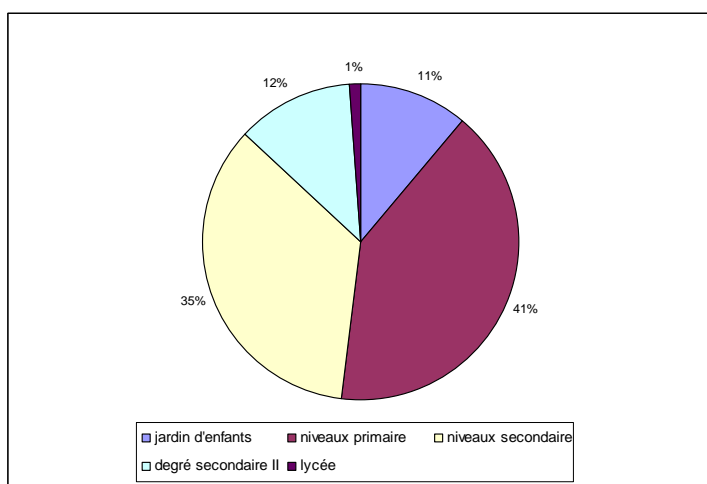
Tout comme en 2005, c'est le canton de Berne qui a occupé la première place du classement en chiffres absolus avec 157 classes participantes, suivi de Vaud (122) et de Zurich (106). En termes relatifs, si l'on considère dans chaque canton le nombre des classes qui ont joué le jeu par rapport au nombre total de classes existantes (jardins d'enfants, écoles primaires, écoles secondaires I et écoles publiques appliquant des plans d'études particuliers), c'est Schaffhouse qui occupe la 1^{re} place (15 %). Obwald (8 %) et Zoug (7 %) ont également obtenu un taux de participation élevé.



Au total, ces 1063 classes représentaient 2,1 % de toutes les classes suisses, du jardin d'enfants jusqu'à la fin de l'école obligatoire.

5.2. Répartition des classes inscrites en fonction du degré

La répartition des classes par degré scolaire est la suivante:



Le taux de participation des jardins d'enfants et des classes des niveaux primaire et secondaire représente 87 % du total. Le degré secondaire II, qui a formé 12 % de toutes les classes inscrites, s'est bien moins engagé. Cela peut tenir à deux choses: d'une part au système scolaire (les élèves du secondaire II ont plusieurs enseignants et non un maître ou une maîtresse de classe); d'autre part au fait que les activités suggérées s'adressaient plus particulièrement aux enfants de 5 à 12 ans. Il est en effet difficile de proposer

des idées d'activités physiques s'adressant à des groupes d'âge très différents.

5.3. Efficacité

Sur les 1063 classes ayant participé au programme, 651 d'entre elles (soit 61 %) ont rempli et renvoyé le questionnaire d'évaluation.

- 91 % des classes ont tenu le pari jusqu'au bout sans faillir aux règles du concours.
- 78 % ont manifesté leur intention de continuer à bouger à l'issue du trimestre «contractuel».
- 78 % des enseignants ont constaté que les activités physiques quotidiennes ont eu des conséquences dans leurs classes.
- 27 % des classes inscrites en 2006-2007 avaient déjà participé à l'école bouge en 2005, année internationale du sport.

Sur les 45 classes (9 %) qui n'ont pas respecté les directives du programme, 40 ont indiqué que cela était dû à un manque de temps, 7 à l'insuffisance de leur motivation et 5 à un manque de place.

Les enseignants ont noté les effets suivants découlant d'une activité physique quotidienne:

	Effets produits par les 20 minutes d'activité physique quotidienne	% (plusieurs réponses possibles)
1.	Expériences positives	73%
2.	Augmentation du plaisir à pratiquer du sport et des activités physiques	66%
3.	Meilleure capacité de concentration	63%
4.	Amélioration de l'ambiance de la classe / de l'école	59%
5.	Chahut / Détournement de l'attention des élèves en raison des pauses «mouvement»	17%
6.	Perte de temps pour le respect du plan d'études	13%
7.	Autres: apprentissage amélioré; plus grande facilité à rester assis; moins de conflits durant les pauses; amélioration des capacités de coordination	9%

Les réponses données par les enseignants sont majoritairement positives et encouragent l'équipe de l'école bouge à faire en sorte, grâce aux structures déjà en place et à l'apport de nouvelles idées, que davantage de classes et d'écoles bougent.

6. Promotion du mouvement dans le monde politique

En octobre 2005, la Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique (CDIP) a adopté la déclaration concernant l'éducation au mouvement et la promotion de l'activité physique à l'école. En 2006 et 2007, la Conférence des répondants cantonaux du sport a pris des mesures pour mettre en œuvre la déclaration de la CDIP.

En avril 2006, l'OFSP, l'Office fédéral de la santé publique (OFSP), Promotion santé Suisse et le Réseau santé et activité physique Suisse ont publié des recommandations pour promouvoir la pratique chez les enfants et les jeunes d'une activité physique ayant des effets positifs sur la santé. Selon les connaissances et les estimations actuelles, les enfants et les jeunes en âge scolaire devraient faire au minimum une heure d'activité physique par jour. Pour un développement optimal, il est en outre nécessaire de mettre l'accent sur la diversité.

Pour de plus amples informations: ➔ www.ecolebouge.ch / Déclarations officielles

7. Perspective

A moyen terme, la campagne l'école bouge est reconduite et propose depuis l'année scolaire 2007/08 divers modules. Les classes peuvent désormais choisir entre deux formules:

- Comme durant les années précédentes, le «module de base» propose de pratiquer quotidiennement des activités polysportives. De ce fait, les idées proposées et le matériel visent à la diversité des activités physiques.
- Le «module football +» a été développé dans la perspective du championnat d'Europe de football 2008 organisé en Suisse et en Autriche. Les classes peuvent ainsi vivre concrètement l'EURO 08.

Le système des modules sera conservé durant l'année scolaire 2008/09.

La campagne l'école bouge sera poursuivie à titre provisoire sur le même modèle. Nous avons l'espoir de pousser davantage de classes et d'écoles à pratiquer une activité physique. L'activité physique quotidienne doit se propager dans les écoles, et si possible dans l'ensemble de la Suisse. La tâche de l'équipe de l'école bouge reste la même: proposer du matériel et des idées d'activités attrayants pour soutenir au mieux le corps enseignant et les directions d'école. C'est ainsi que l'activité physique fera bientôt partie intégrante du quotidien des écoles.



Nous tenons à remercier ici tous nos partenaires, les parrains et les marraines, les offices des sports et tous ceux et celles qui contribuent à la promotion de l'activité physique et sportive pour leur formidable soutien et leur précieuse collaboration durant l'édition 2006/07! Un très grand merci également aux directions des écoles, au corps enseignant et aux élèves pour leur créativité et leur magnifique engagement au service de notre cause: une école faisant une plus grande place à l'activité physique au quotidien!