



L'école bouge: bilan 2007/08

Faits & chiffres

L'école bouge s'adresse à toutes les écoles de Suisse, publiques ou privées, et à toutes les classes de tous les degrés scolaires. Depuis son lancement en 2005, le programme n'a cessé de se développer. Durant l'année 2007/2008, il a enregistré une participation record.

Total des classes inscrites en 2007/08	2554
---	-------------

2554 classes ont relevé le défi en 2007/2008, ce qui représente 5.1% des classes du pays, de l'école enfantine à la fin de la scolarité obligatoire. En 2006/07, elles n'étaient que 2,1% (1063 classes) à se lancer dans l'aventure, ce qui montre bien la formidable croissance enregistrée par l'école bouge.



Répartition par région linguistique

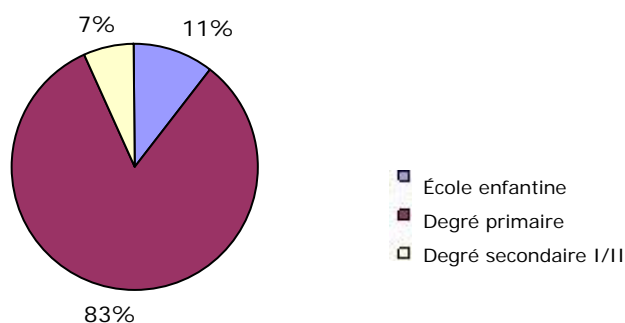
L'évaluation de la participation cantonale met en relief des différences considérables entre les trois régions linguistiques.

Nombre total de classes en Suisse alémanique	2000	78.3%
Nombre total de classes en Suisse romande	520	20.4%
Nombre total de classes au Tessin	34	1.3%

Des efforts particuliers devront être réalisés pour accroître le taux de participation en Suisse italienne.

Répartition par degré

Pour ce qui est des différents degrés, la participation s'est répartie comme suit:



Comme les années précédentes, la participation a été nettement moins élevée dans les degrés supérieurs. Cela s'explique notamment par le système scolaire: les élèves du secondaire I et II ont plusieurs enseignants, et non un maître généraliste, de sorte que la mise en œuvre de l'école bouge demande plus d'organisation. Pour accroître la motivation des plus grands, les modules seront dorénavant proposés en deux versions en fonction de l'âge: une pour le degré inférieur/moyen, l'autre pour le degré supérieur/les adultes. Ce système entrera en vigueur durant l'année scolaire 2008/09.

Visites dans les écoles

Au total, l'école bouge a effectué 22 visites dans les classes durant l'année scolaire 2007/08.

Efficacité de la campagne

Sur les 2554 classes participantes, 57% ont rempli le formulaire, ce qui représente un léger recul par rapport à l'année d'avant, où le taux de retour était de 61%. Pour que le bilan annuel soit aussi représentatif que possible, une plus large participation à l'évaluation est souhaitable.

Concernant les objectifs généraux de l'école bouge, l'évaluation a donné les résultats suivants:

- **87% des classes ont tenu le pari jusqu'au bout, sans faillir aux règles du concours.** Elles devaient pour ce faire effectuer au moins 20 minutes d'activité physique par jour. Le manque de temps a été le motif le plus souvent invoqué pour expliquer le non-respect des directives, avec plus de 91%; les problèmes de place ont également constitué un obstacle à la réalisation des 20 minutes d'activité physique quotidiennes. Il faut néanmoins souligner que 17% des classes qui n'ont pas rempli les conditions ont bougé pendant 10 (6%) ou 15 minutes (11%) par jour.
- **89% des classes ont manifesté leur intention de continuer à bouger au terme du trimestre «contractuel».** Sur ce nombre, 68% s'efforcent de pratiquer une activité physique régulière tous les jours.
- **87% des enseignants ont constaté que l'activité physique quotidienne avait des conséquences dans leurs classes.**

Les effets relevés étaient majoritairement positifs, malgré un ou deux bémols.

Effets positifs constatés (plusieurs réponses possibles):

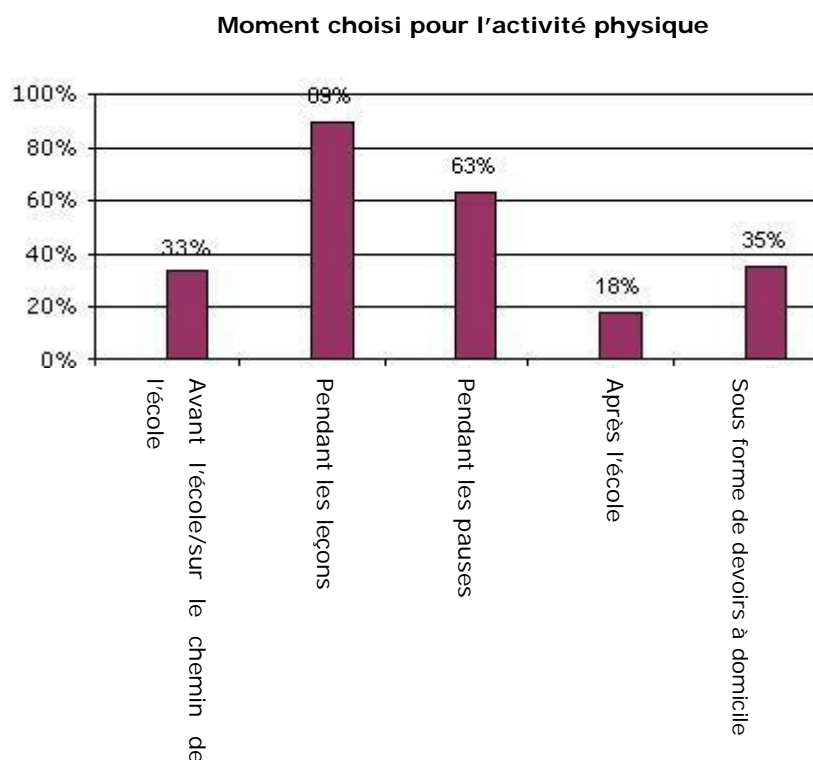
Augmentation du plaisir à pratiquer des activités physiques et sportives	80%
Expériences positives	74%
Meilleure capacité de concentration	60%
Amélioration de l'ambiance de classe/de l'école	41%

Effets négatifs (plusieurs réponses possibles):

Agitation et distraction des élèves	19%
Retard sur le programme	16%

Mise en œuvre

Les 20 minutes d'activité physique quotidiennes ont été mises en œuvre de diverses manières. Comme l'année précédente, les activités se sont essentiellement déroulées pendant les leçons.



80% des enseignants ont travaillé par classe dans le cadre de l'école bouge; 20% se sont lancés dans des activités avec plusieurs classes.

Initiative et motifs de participation

86% des classes se sont inscrites sur l'initiative des enseignants, 13% sur celle de la direction scolaire; 2% des inscriptions ont été faites par l'intermédiaire d'un office du sport ou des autorités cantonales.

Parmi les raisons ayant motivé une participation à l'école bouge, 87% des enseignants ont mentionné le but même de la campagne, à savoir introduire davantage de mouvement dans le quotidien des enfants. 74% ont cité la promotion de la santé en général, et 45% l'envie de profiter du matériel mis à disposition.

Evaluation des modules



Durant l'année 2007/08, les classes ont eu le choix entre deux formules: le module de base (frisbee) et le module Football+. 94% des enseignants ont estimé que le fait de pouvoir choisir entre plusieurs formules était positif; 6% n'ont pas donné de réponse. Aucun écho négatif n'a été enregistré. L'éventail des modules sera encore étoffé en 2008/2009.

Les 2554 classes participantes se sont inscrites à un des deux modules à 4571 reprises, ce qui représente une participation moyenne de 1.8 module par classe. Le module de base a été choisi plus fréquemment que le module Football+.



Matériel et documentation

Le matériel et la documentation accompagnant les modules ont été évalués dans 40% des questionnaires. Ils ont été notés comme suit (1 = très mauvais / 5 = excellent):

	Possibilités d'utilisation de la brochure	4.0
	Possibilités d'utilisation du set de cartes «module de base» (frisbee)	4.3
	Possibilité d'utilisation des frisbees	4.4
	Qualité des frisbees	3.3
	Possibilité d'utilisation du set de cartes "Football+"	4.4
	Possibilité d'utilisation des mini-ballons	4.8
	Qualité des miniballons	4.3

L'Euro 2008, un événement à part

Le module Football+ a été développé tout spécialement dans la perspective de l'Euro 2008. Il a recueilli 44% des inscriptions enregistrées pour l'un ou l'autre des modules. La formule spéciale «ballon rond» a été très appréciée: sur 2554 classes, 2030 (79%) ont opté pour ce module. A cette occasion, elles ont notamment abordé les thèmes du fair-play (80%) et des nations de l'UEFA (61%). Par ailleurs, 15% des classes qui ont participé à l'école bouge indiquent s'être inscrites dans l'espoir de gagner des billets pour l'Euro 2008 ou de participer à la Journée sportive de Macolin.

Commentaires généraux sur l'édition 07/08 de l'école bouge

Modules à choix

- «Il y a des modules attrayants et intéressants; c'est sympa de pouvoir choisir.»
- «On peut faire son choix en fonction du temps à disposition et des intérêts des élèves. Bonne variété et thèmes d'actualité.»
- «C'est toujours intéressant de tester du nouveau matériel et d'essayer de nouveaux modules.»
- «Plus de choix pour les enseignants et les élèves, plus de plaisir!»
- «Le choix permet la diversité et l'adaptation suivant la classe concernée.»

Répercussions de l'activité physique quotidienne

- «Les enfants sont devenus plus courageux.»
- «Bien que les activités sportives aient empiété sur le temps à disposition pour étudier les matières au programme, nous avons atteint les objectifs; les enfants ont travaillé moins longtemps, mais plus intensivement.»
- «En tant qu'enseignant, je me suis parfois senti stressé.»
- «L'activité physique a facilité l'intégration des enfants souffrant d'un déficit de l'attention.»
- «Amélioration des compétences motrices.»
- «Les activités ont contribué à souder la classe.»
- «La motivation des élèves; ils en redemandent.»

Vœux et suggestions

- «Les autorités devraient elles aussi accorder davantage de poids à cette thématique, ce qui nous permettrait de bénéficier de conditions optimales -> information et sensibilisation des autorités/des politiciens.»
- «Nous souhaiterions du matériel de meilleure qualité, les frisbees nous ont déçus.»
- «En proposant les activités, veillez à ce qu'elles soient réalisables en classe.»
- «Des activités avec la corde à sauter seraient bien!»
- «Nous apprécions énormément les cartes basées sur la cible motrice qui accompagnent les modules. Ce serait bien de sortir un nouveau thème chaque année.»
- «Ce serait super si on pouvait télécharger encore plus de «petits exercices» à réaliser en classe.»
- «Un forum où l'on pourrait publier ses idées.»

Campagne en général

- «Excellente initiative. La campagne est derrière nous à présent, mais les élèves réclament une pause en mouvement avant de changer de cours.»
- «Bravo, c'est une initiative importante et très bien menée, qui donne envie de s'inscrire pour l'année prochaine!»
- «Les conseils hebdomadaires ont été extrêmement utiles; nous avons pu les mettre en pratique sans que cela demande beaucoup d'organisation. Un projet remarquable, qui nous a beaucoup plu, aux enfants et à moi!»
- «La documentation est adéquate et très utile. Un grand merci! »
- «Je trouve l'offre fantastique. Je crois qu'elle a poussé notre école à revoir sa manière de penser! MERCI!»
- «A continuer, à promouvoir!»