



18.01.2010

# Jahresbericht schule.bewegt Schuljahr 08/09

## 1. Facts & Figures im Überblick

Das Bewegungsförderungsprogramm schule.bewegt richtet sich an öffentliche und private Schulen aller Stufen und Schultypen der Schweiz und Liechtensteins. Seit seiner Lancierung im Jahr 2005 entwickelt sich das Programm weiter und erreicht dank dem hohen Dienstleistungsgrad, welcher vom Bundesamt für Sport BASPO und den Partnern von schule.bewegt (Rivella, bfu, Sport Heart und b+g Netzwerk Schweiz) erbracht wird, immer mehr Schulklassen.

### Befragung

Alle teilnehmenden Schulklassen wurden gebeten an der Auswertung teilzunehmen. Im Schuljahr 08/09 hat schule.bewegt von 746 Lehrpersonen eine Rückmeldung erhalten. Das entspricht einem Rücklauf von 26.7%. Dieser Wert ist im Vergleich zu den Vorjahren unbefriedigend. Allerdings fungiert bei vielen Schulen nur eine Lehrperson als Kontaktperson und diese füllt für alle angemeldeten Klassen die Rückmeldung aus. Dieser Umstand verfälscht die Rücklaufquote. Zudem ist zu prüfen, ob bei Lehrpersonen, welche zum wiederholten Mal bei schule.bewegt mitmachen, sich nicht eine "Auswertungs-Müdigkeit" eingestellt hat. Diese beiden Punkte sind bei den Konzeptionen der Auswertungen der Folgejahre zu berücksichtigen. Zudem ist anzumerken, dass Aufgrund der kompletten Erneuerung der Webpage, die Möglichkeiten der Auswertung zwischenzeitlich eingeschränkt ist.

### Teilnehmende Klassen im Schuljahr 2008/09: 2794

2794 Klassen waren im Rahmen von schule.bewegt während mindestens einem Quartal täglich aktiv (davon 90% Stufe KiGa und Primar und 10% Stufen Sek 1 und Sek 2). Das entspricht einem Anteil von 5.7% aller Schweizer Schulklassen. Im Vorjahr (2007/08) waren 2554 mit schule.bewegt aktiv.

### Schulbesuche

Insgesamt führte schule.bewegt im Schuljahr 2008/09 schweizweit 20 Schulbesuche durch.

## 2. Wirksamkeit der Aktion

Zu den allgemeinen Zielen von schule.bewegt wurden folgende Resultate ausgewertet:

- **71% der Klassen gaben an, die Vorgaben von schule.bewegt erfüllt zu haben.**  
Die Aktion schule.bewegt gilt als erfüllt, wenn sich die Klassen während mind. 20 Minuten pro Tag während mindestens einem Quartal bewegen. Der mit über 91% meist genannte Grund für ein Nicht-Erfüllen der Aktion ist Zeitknappheit. Durchschnittlich geben die Klassen eine **tägliche Bewegungszeit von knapp 18 Minuten** an. Das ist ein erfreulicher Wert. Die vereinbarten 20 Minuten werden über alle Schulklassen hinweg damit nur knapp verfehlt.
- **87% der Klassen beabsichtigen, sich auch in Zukunft regelmässig zu bewegen.**  
Davon planen 94%, die Bewegung weiterhin täglich während mindestens 16 Minuten durchzuführen.
- **85% der Klassen stellen Auswirkungen der täglichen Bewegungszeit fest.**  
Als positive Wirkungen von schule.bewegt wurden genannt (Mehrfachnennungen möglich):

Bessere Konzentrationsfähigkeit	71%
Freude an Sport und Bewegung nahm zu	51%
Positive Erlebnisse ermöglicht	44%
Verbessertes Klima in der Klasse oder Schule	61%

Als negative Wirkungen von schule.bewegt wurden genannt (Mehrfachnennungen möglich):  
Unruhe und Ablenkung der Schülerinnen und Schüler 20%  
Zeitverlust bei Einhaltung des Lehrplans 9.4%

### **3. schule.bewegt-Umsetzung im Detail**

90% der Klassen setzt die Module während dem Unterricht ein. 57% der Schulklassen bieten Pausenaktivitäten an. 26% organisieren einen Teil der Bewegung auf dem Schulweg und 28% nutzen die Möglichkeit von bewegten Hausaufgaben.

Wie in den Vorjahren bewegt sich der Grossteil (82%) der Schulklassen im Klassenverbund.

#### **Initiative und Anreiz für eine Teilnahme bei schule.bewegt**

90% der Teilnahmen wurde durch Lehrpersonen initiiert. Teilweise (10%) erfolgte die Einführung von schule.bewegt in Zusammenarbeit mit der Schulleitung.

#### **Auswertung der Module**

Im Schuljahr 2008/09 standen fünf Bewegungsmodule und ein Ernährungsmodul zur Verfügung. Total wurden 6719 Bewegungsmodule und 1185 Ernährungsmodule gebucht. Durchschnittlich waren die Schulklassen während knapp 2.5 Quartalen mit schule.bewegt aktiv.

Für die Module reichte die Beurteilungsskala von 1 = sehr schlecht bis 5 = sehr gut:

#### **Modul "Footbag": (2576 Buchungen)**

Anwendbarkeit und Qualität des Kartensets Footbag 4.5

Leider beanstanden viele Schulklassen (25%) die Qualität der Footbags.

#### **Modul "Bewegungspausen" (2583 Buchungen)**

Anwendbarkeit und Qualität des Kartensets Bewegungspausen 4.5

#### **Modul "Unterwegs" (710 Buchungen)**

Anwendbarkeit und Qualität des Kartensets "unterwegs" 4.1

Qualität des Materials der Safetybox 4.5

Der Aufwand für die Umsetzung der Bewegungsideen auf dem Pausenplatz wird als hoch eingestuft.

#### **Modul "Frisbee" (423 Buchungen)**

Anwendbarkeit und Qualität des Kartensets Frisbee 4.5

Leider beanstanden viele Schulklassen (21%) die Qualität der Frisbees. Zudem empfinden viele Lehrpersonen den Aufwand für das Modul als eher gross, weil ein Teil der Bewegungsaufgaben draussen realisiert werden muss.

#### **Modul "Fussball+"(427 Buchungen)**

Anwendbarkeit Kartenset" Fussball+" 4.5

Qualität Minifussbälle 4.1

Das Modul fand bei den Schülerinnen und Schülern guten Anklang, jedoch eignet es sich nach Ansicht der Lehrpersonen nur sehr bedingt für das Klassenzimmer.

#### **Modul "Ernährung" (1185 Buchungen)**

95% der Lehrpersonen attestierten dem Kartenset "Ernährung" eine gute bis sehr gute Qualität und 83% schrieben dem Kartenset eine gute Anwendbarkeit in der Klasse zu.

#### **Nutzung der Wochentipps**

Seit dem Schuljahr 2007/2008 wird auf der Internetseite von schule.bewegt wöchentlich ein "Bewegungstipp" zur Verfügung gestellt. Im Schuljahr 2008/2009 gaben 24% der Schulklassen an, das Angebot des Wochentipps zu nutzen. Davon nutzen 20% den Wochentipp wöchentlich, 13% monatlich und 69% geben an, den Wochentipp unregelmässig anzuwenden.

## **4. Allgemeine Statements zu schule.bewegt 08/09**

### **Allgemeines**

"Ich finde die Ideen, die Materialien sehr gut. Man kann sie direkt umsetzen - wenig Vorbereitungszeit, gut verständlich, auch die Schüler können die Karten selbständig einsetzen."

"schule.bewegt bringt Schwung in den Schulalltag. Nicht nur für die SchülerInnen, sondern auch für die Lehrpersonen und das ganze Schulhaus. Einfach super!"

"Wir haben ein Musical zum Thema Bewegte Schule klassenübergreifend gemacht, es war der Hit!"

"Bewegung geht schnell vergessen - dank den Hilfen von schule.bewegt rückt sie ins Bewusstsein."

### **Auswirkungen der täglichen Bewegungszeit**

"Oft war die Zeit fast etwas knapp, neben all dem andern, was täglich im Kindergarten anstand... Aber nach den Bewegungspausen waren die Kinder dafür wieder präsenter und machten besser mit!"

### **Wünsche und Anregungen**

"Mir hat dieses Jahr ein aktueller Adventskalender gefehlt. In mühsamer und langer Arbeit habe ich mir dann selber einen zusammengebastelt, zusammengesetzt aus Ideen des vorjährigen und eigenen. Ich finde den Adventskalender sehr wertvoll und würde mich daher über einen alljährlich aktuellen sehr freuen!"

Die Dartfitpfeile zerbrechen relativ rasch und die Wand hinter der Scheibe sieht echt lädiert aus. Das ist schade. Vielleicht gäbe es Scheiben mit Klettbällen?

"Wir wünschen Tipps, wie man die Kinder beim Arbeiten am besten unterbricht für eine Bewegungspause und sie sich nachher wieder konzentriert an die Arbeit begeben können."