



## schule.bewegt Jahresauswertung 2007/08

### Facts & Figures im Überblick

schule.bewegt richtet sich an Kindergärten und Schulen aller Stufen und Schultypen in privaten und öffentlichen Institutionen in der ganzen Schweiz. Das Programm hat sich seit seiner Lancierung im Jahr 2005 weiterentwickelt und erreichte im Schuljahr 2007/08 so viele Kindergärten und Schulen wie nie zuvor.

<b>Total Anzahl Klassen im Schuljahr 2007/08</b>	<b>2554</b>
--	-------------

Die 2554 Klassen machen gesamthaft 5.1% aller Schweizer Klassen, von Kindergarten bis Ende der obligatorischen Schulzeit, aus. Im Schuljahr 2006/07 betrug der Anteil mit 1063 Klassen noch 2.1%. schule.bewegt kann ein starkes Wachstum verzeichnen.



### Verteilung Sprachregionen der Schweiz

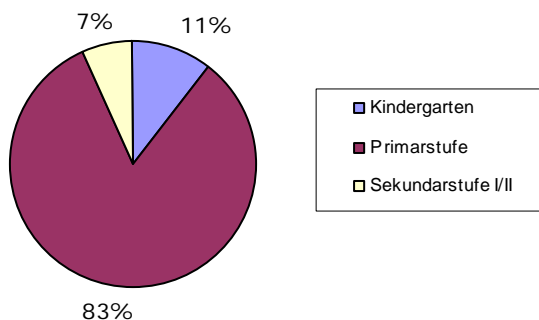
Die Auswertung der kantonalen Beteiligung aller teilnehmenden Klassen zeigt deutliche Unterschiede zwischen den Schweizer Sprachregionen auf.

Total Klassen aus der Deutschschweiz	2000	78.3%
Total Klassen aus der Romandie	520	20.4%
Total Klassen aus dem Tessin	34	1.3%

Insbesondere die Einbindung der italienischen sprechenden Schweiz ist in Zukunft zu verbessern.

## Verteilung der teilnehmenden Klassen nach Schulstufe

Die Klassen teilten sich wie folgt auf die verschiedenen Schulstufen auf:



Wie auch in früheren Schuljahren ist die Oberstufe deutlich am wenigsten vertreten. Gründe dafür lassen sich einerseits beim Schulsystem der Sekundarstufen 1 und 2 mit Fach- anstatt Klassenlehrpersonen finden. Für viele Oberstufenklassen ist die Implementierung von schule.bewegt deshalb mit einem organisatorischen Mehraufwand verbunden. Um vermehrt auch Klassen der Stufe Sek I + II für die Aktion zu motivieren, werden die Module künftig stets für zwei Altersklassen angeboten: Für Unter- und Mittelstufe oder für Oberstufe und Erwachsene. Im neuen Schuljahr 2008/09 sind diese altersspezifischen Module erstmals erhältlich.

## Schulbesuche

Insgesamt führte schule.bewegt im Schuljahr 2007/08 22 Schulbesuche durch.

## Wirksamkeit der Aktion

Bei der Betrachtung der Resultate gilt es zu berücksichtigen, dass von den teilnehmenden 2554 Klassen 57% den Fragebogen ausgefüllt haben. Im Vergleich zum Vorjahr (61%) wurde ein leichter Rückgang verzeichnet. Damit die jährliche Bilanz möglichst repräsentativ ist, wird eine breitere Beteiligung an der Auswertung erwünscht.

Zu den allgemeinen Zielen von schule.bewegt wurden folgende Resultate ausgewertet:

- **87% der Klassen gaben an, die Vorgaben von schule.bewegt erfüllt zu haben.** Die Aktion schule.bewegt gilt als erfüllt, wenn sich die Klassen während mind. 20 Minuten pro Tag bewegten. Der mit über 91% meist genannte Grund für ein Nicht-Erfüllen der Aktion ist Zeitknappheit. Platzprobleme waren ein weiteres Hindernis für ein tägliches Bewegen von 20 Minuten. Hingegen fällt auf, dass sich 17% aller Klassen, die "nicht erfüllt" haben, trotzdem während 10 Minuten (6%) oder 15 Minuten (11%) pro Tag bewegten.
- **89% der Klassen haben die Absicht, sich auch in Zukunft täglich zu bewegen.** Davon sind 68% bestrebt, die Bewegung täglich und regelmässig durchzuführen.
- **87% der Klassen gaben an, eine Auswirkung der täglichen Bewegungszeit festgestellt zu haben.**

Viele positive, aber auch einige negative Auswirkungen wurden festgestellt.

Als positive Wirkungen von schule.bewegt wurden genannt (Mehrfachnennungen möglich):

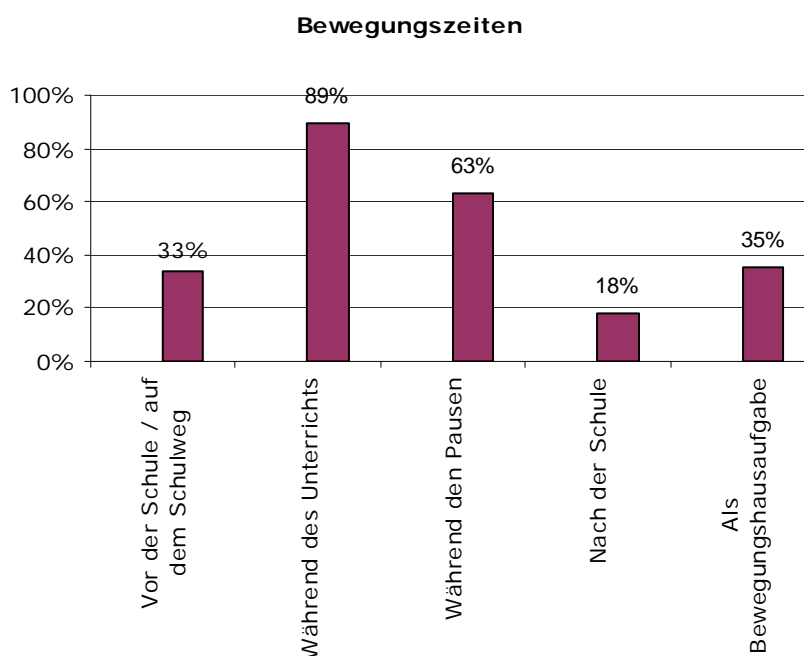
Freude an Sport und Bewegung nahm zu	80%
Positive Erlebnisse ermöglicht	74%
Bessere Konzentrationsfähigkeit	60%
Verbessertes Klima in der Klasse oder Schule	41%

Als eher negative Wirkungen von schule.bewegt wurden genannt (Mehrfachnennungen möglich):

Unruhe und Ablenkung der Schülerinnen und Schüler	19%
Zeitverlust bei Einhaltung Lehrplan	16%

### **schule.bewegt Praxis im Detail**

In der Praxis wurde die tägliche Bewegungszeit verschieden umgesetzt. Während des Unterrichts wurden analog zum Vorjahr am meisten Bewegungsaktivitäten durchgeführt.



80% der teilnehmenden Klassen arbeiten im Rahmen von schule.bewegt klassenintern. Ein Fünftel wagt sich an klassenübergreifende Aktivitäten.

### **Initiative und Anreiz für eine Teilnahme bei schule.bewegt**

86% der Anmeldungen wurde von Lehrpersonen initiiert, 13% von der Schulleitung. 2% erfolgte über ein Sportamt oder Kantonale Behörden.

Als Motivation für die Teilnahme bei schule.bewegt nannten 87% aller teilnehmenden Lehrpersonen das Ziel (analog zum Ziel von schule.bewegt), mehr Bewegung in den Alltag der Kinder bringen. 74% gaben auch allgemeine Gesundheitsförderung als Ziel an. An dritter Stelle folgt mit 45% die Motivation, vom kostenlosen schule.bewegt-Material profitieren zu wollen.

### **Auswertung Module**

Im Schuljahr 2007/08 standen zwei Module zur Auswahl: Das Modul "basic" (Frisbee) und das Modul "Fussball+". 94% bewerten die neue Auswahlmöglichkeit dieses Modulsystems als positiv, 6%


machten keine Angaben dazu. Niemand gab eine negative Rückmeldung. Im neuen Schuljahr 2008/2009 wird das Modulangebot weiter ausgebaut.

Die 2554 Klassen wählten 4571 Mal eines der beiden Module, was einer durchschnittlichen Teilnahme von 1.8 Modulen pro Klasse entspricht. Das Modul Basic wurde mehr ausgewählt als das Modul Fussball+.



### Material und Unterlagen

Die Materialien und Unterlagen zu den Modulen wurden in 40% aller Fragebogen beurteilt und erhielten folgende Wertung (1 = sehr schlecht / 5 = sehr gut):

	Anwendbarkeit Broschüre	4.0
	Anwendbarkeit Kartenset "basic" (Frisbee)	4.3
	Anwendbarkeit Frisbees	4.4
	Qualität Frisbees	3.3
	Anwendbarkeit Kartenset "Fussball+"	4.4
	Anwendbarkeit Minifussbälle	4.8
	Qualität Minifussbälle	4.3

### Special Event: UEFA EURO 2008

Das Modul "Fussball+" wurde im Rahmen der UEFA Euro 08 entwickelt. "Fussball+" verzeichnete einen Anteil an den gebuchten Modulen von 44 %. Es war ein beliebtes Modul. Von 2554 teilnehmenden Klassen entschieden sich 2030 Klassen (79 %) für "Fussball+". Diese thematisierten im Rahmen des Moduls "Fussball+" insbesondere Fairplay (80%) und die UEFA Nationen (61%). 15% aller beteiligten Klassen gaben auch an, sich wegen dem Wettbewerb für UEFA Tickets oder einer Teilnahme am Magglinger Sporttag bei schule.bewegt angemeldet zu haben.

### Allgemeine Statements zu schule.bewegt 07/08

#### Bemerkungen zur Modulauswahl

- "Es gibt sehr ansprechende und interessante Module und es macht Spass, diese auszuwählen."

- "Es kann je nach Zeit und Interesse ausgewählt werden. Gute Vielfalt und Aktualität."
- "C'est toujours intéressant de tester du nouveau matériel et d'essayer de nouveaux modules."
- "Mehr Auswahl für Lehrpersonen und Schüler - Mehr Spass!"
- "Le choix permet la diversité et l'adaptation suivant la classe concernée."

#### **Auswirkungen der täglichen Bewegungszeit**

- "Die Kinder sind mutiger geworden."
- "Trotz weniger Zeit für den Unterrichtsstoff wegen Sport erreichten wir die Ziele, die Kinder arbeiteten kürzer dafür intensiver."
- "Als Lehrperson fühlte ich mich zum Teil gestresst."
- "Einfachere Integration von ADS-Kindern."
- "Steigerung der Bewegungskompetenzen."
- "Stärkung des Klassengeistes."
- "La motivation des élèves, ils en redemandent."

#### **Wünsche und Anregungen**

- "Dem Thema sollten auch Behördenmitglieder mehr Gewicht beimessen, dann würden sie uns auch optimale Rahmenbedingungen bewilligen -> Aufklärung und Information bei Behördenmitgliedern / Politikern."
- "Besseres Material, die Frisbees waren ein Frust."
- "Bitte achten Sie bei den Bewegungsvorschlägen auf die Durchführbarkeit im Schulzimmer."
- "Des activités avec corde à sauter seraient bien!"
- "Wir finden die Karten zum Dartfit für die verschiedenen Module super. Es wäre schön, wenn jedes Jahr ein neues Thema dazukommt."
- "Es wäre toll, wenn man noch mehr "kleine Übungen" fürs Schulzimmer runterladen könnte."
- "Ein Forum, wo man die Ideen veröffentlichen kann."

#### **Allgemeines**

- "Sehr gute Sache! Schüler reklamieren jetzt nach Abschluss der Aktion, wenn die Bewegungspausen vor dem Stundenwechsel einmal wegfallen."
- "Bravo, c'est une initiative importante et très bien menée, qui donne envie de s'inscrire pour l'année prochaine!"
- "Die Wochentipps waren sehr hilfreich und gut, meist ohne grossen Aufwand umsetzbar - ein tolles Projekt, mir und auch den Kindern hat's gefallen!"
- "Die Unterlagen sind angemessen und sehr hilfreich. Vielen Dank!"
- "Ich finde dies ein SUPER Angebot! Ich denke, in unserer Schule hat ein Umdenken stattgefunden! MERCI!"
- "A continuer, à promouvoir!"